
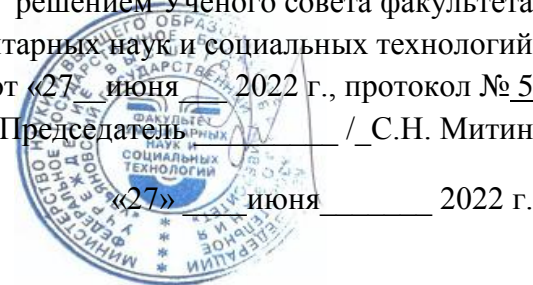


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета гуманитарных наук и социальных технологий от «27» июня 2022 г., протокол № 5
Председатель _____ / С.Н. Митин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социология личности
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.01 Социология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» _____ 09 _____ 2022г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Власова Наталья Владимировна	психологии и педагогики	доцент, к. соц.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	
/С.Н.Митин/	
Подпись	ФИО
« 24» __ 06 _____ 2022 г.	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов научных представлений о состоянии социологии личности, состоянии и развитии социальных групп, процессах социализации; изучение студентами базовых концепций, категорий, основных методов и подходов социологии личности.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основами социологии личности;
- использование принципов и методов социологии личности в понимании важнейших тенденций развития социологических представлений о социальных явлениях и процессах;
- изучение процессов социализации, этапов формирования личности, осуществление социального контроля, процессов общения;
- критическая оценка различных подходов в социологии личности;
- анализ социально-психологических феноменов;
- развитие научного мышления.
- критическая оценка различных подходов в социологии личности;
- анализ социальных феноменов;
- развитие научного мышления.
- повысить уровень общемировоззренческой и профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием дисциплин специализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология личности» Б1.0.21 является одной из важных дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 39.03.01 «Социология». Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций по социологическому обеспечению социально-управленческой деятельности, реализации инновационных проектов в сфере сохранения социально-коммуникативного равновесия, социологическому мониторингу социально-психологических проблем, процессам освоения и использования новых методов социально-коммуникативного исследования и т.п.


Дисциплина читается во 2-ом и 3-ем семестре (1-го и 2-ого курса) студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- «Основы социологии»;
- «История социологии»;
- «Методология и методы социологического исследования»;
- «Социальная психология».

а также при прохождении учебных и производственных практик, включая проектную деятельность.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области социологии, методологии и методов социологических исследований, социальных измерений;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- способность анализировать социально-значимые психологические и конфликтологические проблемы и процессы;
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования;

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:


- «Социология молодежи»;
- «Социология семьи»;
- «Социальное прогнозирование и проектирование социальных процессов»;
- «Имиджеология»;
- «Социология рекламы»;
- «Анализ данных в социологии»;
- «Социология региона»;

а также для прохождения производственных практик, государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Знать: теории и методы социологического анализа и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. Уметь: применять на практике принципы и методы научного социологического анализа; Владеть: методами исследований и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.
ПК-1 Поиск статистической и аналитической информации в проблемной области исследования, изучение научной литературы	Знать: основные закономерности сбора социологической информации в проблемной области исследования; способы работы с научной литературой по определенной социальной проблематике. Уметь: использовать первичную социологическую информацию с целью решения актуальных социальных проблем; Владеть: своим поведением, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 6 ЗЕТ.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	102	-	48	54	-
Аудиторные занятия:					
• лекции	34	-	16	18	-
• семинары и практические занятия	68	-	32	36	-
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	78	-	60	18	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос, деловая игра	-	тестирование, устный опрос, деловая игра	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	-	экзамен	-	-
Всего часов по дисциплине	216	-	216	-	-


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Социология личности как социологическая дисциплина							
1. Человек, личность, индивидуальность	12	3	3		1	6	тестирование, устный опрос
Раздел 2. Социальная психология больших групп							
2. Большие социальные группы. Межгрупповые отношения	12	3	3		1	6	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

							опрос, деловая игра
3.Динамические процессы в малой группе	12	3	3		1	6	тестирование, устный опрос, деловая игра
4. Лидерство и руководство	12	3	3		1	6	тестирование, устный опрос, деловая игра
Раздел 3. Общение как объект внимания социальной психологии							
5. Общение: виды, структура, функции	12	3	3		1	6	тестирование, устный опрос, деловая игра
6. Общение как обмен информацией	12	3	3		1	6	тестирование, устный опрос, деловая игра
7. Общение как взаимодействие	12	3	3		1	6	тестирование, устный опрос, деловая игра
8. Общение как социальная перцепция	12	3	3		1	6	тестирование, устный опрос, деловая игра
Раздел 4. Социализация							
9.Социализация. Социальная идентичность	6	2	2		1	8	тестирование, устный опрос, деловая игра
10. Социальные установки	6	2	2		1	8	тестирование, устный

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

							опрос, деловая игра
Раздел 5. Методология и методы социальной психологии							
11. Методы социальной психологии: общая характеристика	6	2	2			6	тестирование, устный опрос, деловая игра
12. Прикладные исследования социальной психологии	6	4	2			8	тестирование
Итого	180	34	68		10	78	

*180+36 (контроль)=180ч.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Социология личности как социологическая дисциплина

Тема 1. Человек, личность, индивидуальность

Место социологии личности в системе научного знания. Основные периоды развития социологии личности. Подходы к предмету социологии личности. Социально-психологические явления: общение, мнение, настроение, стратификация, конфликт, стереотип и др.; межличностные, групповые. Межгрупповые, массовидные. Универсальные механизмы социально-психологических явлений. Социально-психологическая теория. Прикладная психология. Основная задача социально-психологической теории. Объект и предмет социологии личности. Определение предмета социологии личности в работах Г.М. Андреевой, А.В. Петровского, В.В. Мясищева и др. Структура социологии личности. Структура социально-психологической теории, её значение.

Основные теории и концепции социологии личности. Взаимодействие и связь социологии личности с другими отраслями психологической науки и другими науками. Роль социологии личности как науки в жизни общества. Сферы применения социально-психологических знаний: управленческая, политическая, производственная, педагогическая и др. Задачи социологии личности как науки. Функции социологии личности.


Раздел 2. Социальная психология больших групп

Тема 2. Большие социальные группы. Межгрупповые отношения название и содержание темы.

Основные признаки социальной группы. Психологический климат. Групповые нормы. Параметры группы: композиция, структура, групповые процессы. Виды социальных групп: условные и реальные; естественные и лабораторные; кратковременные и долговременные и т.д.

Тема 3. Динамические процессы в малой группе.

Условия образования малой группы. Группообразование. Численность в группе. Задача группы. Совместная деятельность как условие существования и функционирования малой социальной группы. Совместно-индивидуальная деятельность, совместно-последовательная деятельность, совместно-взаимосвязанная деятельность. Формальная структура группы. Неформальная структура группы. Уровни развития малой социальной

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

группы.

Тема 4. Лидерство и руководство.

Лидерство. Основные подходы к проблеме лидерства: психоаналитический, персонологический, ситуативный. Основные компоненты лидерства: деловое лидерство, эмоциональное лидерство, информационное лидерство. Виды лидерства в зависимости от направленности влияния: конструктивное, деструктивное, нейтральное. Формальные и неформальные лидеры. Три типа лидера. Фокусированное и рассеянное лидерство.

Раздел 3. Общение как объект внимания социологии личности.

Тема 5. Общение: виды, структура, функции

Общение. Техника общения. Три уровня общения: макро-, мезо- и микроуровень. Виды общения: формальное и неформальное. Субъекты общения – индивид и группа. Функции общения. Три стороны общения: перцептивная, коммуникативная и интерактивная.

Тема 6. Общение как обмен информацией.

Коммуникация. Коммуникативная компетентность. Основные функции коммуникации. Направления передачи информации: вертикальная и горизонтальная. Элементы коммуникации. Виды коммуникации: формальные, неформальные, межличностные, горизонтальные, вертикальные. Принципы плохой коммуникации. Система эффективной коммуникации.

Тема 7. Общение как взаимодействие.

Интерактивная сторона общения. «Состояние Я». Теория Э.Берна: родитель, взрослый, ребенок. Трансакция, ее формы. Открытость общения, закрытость общения. Способы воздействия партнеров друг на друга: заражение, внушение, подражание, убеждение.

Тема 8. Общение как социальная перцепция.

Восприятие в социальной психологии, субъекты и объекты восприятия, ситуации восприятия. Окно Джохари. Эксперименты Дж.Брунера. Социальный стереотип, предубеждение. Социальные установки: позитивные, негативные, адекватные. Фактор превосходства, фактор привлекательности, фактор отношения. Эффекты восприятия. Идентификация. Эмпатия, рефлексия.

Раздел 4. Социализация личности.

Тема 9. Социализация. Социальная идентичность.

Социально-психологические аспекты социализации. Социально-психологическая адаптация. Источники социализации. Интериоризация. Содержание процесса социализации: шаблоны поведения, привычки, формирование общих значений, взглядов. Деструкция, мазохизм. Конформизм. Теория «зеркального Я» Ч.Кули. Агенты и институты социализации. Ресоциализация. Десоциализация.


Тема 10. Социальные установки.

Понятие «социальная установка». Проблема изучения «социальных установок» школой Д.Н.Узнадзе. Аттитюд, структура и функции. Сферы действия социальных установок. Уровни диспозиций по Д.Н.Узнадзе. Бихевиористская и когнитивистская модели социальных установок.

Раздел 5. Методология и методы социологии личности.

Тема 11. Методы социологии личности: общая характеристика.

Методы социальной психологии: наблюдение, изучение документов, опросы, тесты, эксперимент. Анкетный опрос, социально-психологическое интервью; виды наблюдения – включенное, невключенное; Виды эксперимента; тест. Метод моделирования. Каузометрия, метод социометрии. Метод экспертных оценок.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Тема 12. Прикладные исследования социологии личности.

Предмет прикладной социологии личности. Предмет социально-психологической диагностики. Психотехника. Функции прикладной социальной психологии.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Социология личности как социологическая дисциплина

Тема 1. Человек, личность, индивидуальность

1. Почему социальная психология как наука имеет особый статус?
2. Приведите приметы использования социально-психологических знаний в разных сферах деятельности людей.
3. Назовите критерии для классификации социально-психологических явлений.
4. Перечислите функции социальной психологии.
5. Каковы предмет и объект социальной психологии как науки?
6. Сделайте схему «Основные разделы и направления социальной психологии».
7. Составьте краткую характеристику развития социальной психологии в России или за рубежом (по выбору).
8. Выделите хронологические и содержательные особенности развития социальной психологии.
9. Какой вклад в развитие социальной психологии внёс А.С.Макаренко?


Раздел 2. Социальная психология больших групп

Тема 2. Большие социальные группы. Межгрупповые отношения название и содержание темы.

1. Подберите с использованием разных источников и изданий (словари, работы Г.Андреевой, Г.Лебона, Г.Тарда и др.) определения: «толпа», «нация», «масса», «движение», «публика» и др.
2. В чём социально-психологические особенности обычаев и традиций? Приведите примеры.
3. Приведите примеры «гендерных меток» в социализации ребёнка.
4. Перечислите современные проблемы формирования национального характера.
5. Составьте таблицу деструктивных сект и выделите их характерные признаки.
6. Приведите примеры массовых социальных движений и дайте им характеристику.
7. Что такое «национальный менталитет»?
8. Что такое «психологический климат»?

Тема 3. Динамические процессы в малой группе.

1. Составьте характеристику семьи как малой социальной группы и социального института.
2. Какие социальные условия способствуют формированию конформизма и неконформизма?

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

3. Составьте развёрнутую социально-психологическую характеристику любой группы, которую знаете хорошо (учебная, группа детей на педагогической практике, семья, досуговая и др.)
4. Напишите реферат на тему «Особенности формирования детского коллектива». Выделите роль взрослых.
5. Каковы теоретические подходы к исследованию малых социальных групп?
6. Каковы психологические признаки малой социальной группы?
7. Проведите на педагогической практике один из вариантов социометрического измерения.
8. В чём состоят различия между лидерством и руководством? Составьте сравнительную таблицу.
9. Охарактеризуйте процесс образования малых групп.

Тема 4. Лидерство и руководство.

1. Дайте определение понятиям «лидерство» и «руководство». В чем специфика понятий?
2. Охарактеризуйте динамику взаимодействия в группе в условиях эффективного руководства.
3. Как понимается «лидерство» в психологической науке?
4. Дайте характеристику видам взаимодействия.

Раздел 3. Общение как объект внимания социальной психологии.

Тема 5. Общение: виды, структура, функции


1. Что является функциональной единицей общения?
2. Какие критерии удовлетворённости общением вы можете добавить к уже изученным?
3. Какие изменения в общении произошли между людьми на протяжении 20 века? Есть ли изменения в 21 веке?
4. Проиграйте в парах каждый из видов и уровней общения.
5. Дайте характеристику основных подходов к пониманию общения и попытайтесь оценить их корректность.
6. Назовите три основных стороны общения.
7. Расскажите об основных правилах психологические культурного общения.

Тема 6. Общение как обмен информацией.

1. Что такое коммуникация?
2. Выделите особенности каждого вида коммуникативного барьеров.
3. В чём значение барьеров общения в повседневной жизни и деятельности людей.
4. Проанализируйте особенности педагогического общения в семье.
5. Подумайте, с кем из знакомых не сложилось общение. В чём причина? Что нужно изменить, чтобы ситуация стала позитивной?
6. Что представляют собой феномены межличностного влияния?
7. Проанализируйте возможности изменения хронотипов при педагогическом воздействии в общении.

Тема 7. Общение как взаимодействие.

1. Дайте определение взаимодействия и всех форм его проявления.
2. Охарактеризуйте динамику взаимодействия.
3. Как понимается «отношение» в психологической науке?

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

4. Дайте характеристику видам взаимодействия.
5. Проанализируйте проявление ваших отношений в повседневной жизни и деятельности.
6. В чём проявляется активная жизненная позиция человека в современных условиях?
7. Составьте план организации совместной деятельности для педагогической практики.
8. Приведите примеры правильного и ошибочного первого впечатления. Как это повлияло на дальнейшие отношения с людьми?

Тема 8. Общение как социальная перцепция.

1. Докажите необходимость воспитания социально-психологической культуры у человека.
2. Покажите основные линии возрастания значения социально-психологической компетентности личности.
3. Дайте характеристику компонентам социально-психологической компетентности личности.
4. Нарисуйте схему «Влияние факторов воспитания социально-психологической культуры личности».
5. Составьте сравнительную таблицу различных точек зрения на понимание социально-психологической компетентности.
6. Составьте план организации социально-психологического обучения для одного или нескольких человек на педагогическую практику.
7. Приведите примеры наиболее эффективного использования методов активного социально-психологического обучения.

Раздел 4. Социализация.

Тема 9. Социализация. Социальная идентичность.


1. Что понимается под личностью в социальной психологии? Чем отличается это понимание от понимания личности в других науках?
2. Дайте характеристику основных психологических качеств личности.
3. Обоснуйте природу социально-психологических качеств личности.
4. Каковы психологические составляющие социальной активности личности?
5. Назовите основные черты совершенного социально-психологического типа личности.
6. Приведите примеры внутриролевого конфликта и наметьте пути выхода из него.
7. Подготовьте сообщение на тему «Социально-психологические теории развития личности» (по выбору).

Тема 10. Социальные установки.

1. Что входит в понятие и структуру социальной нормативности?
2. Как может меняться социальный статус в зависимости от социальных установок?
3. Составьте таблицу видов социальных норм.
4. В чём особенности каждого вида социального поведения?
5. Подберите варианты игр и упражнений по регуляции девиантного и агрессивного поведения.
6. Проанализируйте своё социальное поведение, выделите механизмы регуляции и саморегуляции.

Раздел 5. Методология и методы социологии личности

Тема 11. Методы социальной психологии: общая характеристика.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. Проблема качества информации в социально-психологическом исследовании.
2. Сравнительный анализ методов в социальной психологии.
3. Метод наблюдения.
4. Анализ документов: возможности и проблемы метода.
5. Опрос: общая характеристика и виды опросных процедур.
6. Специфика эксперимента в социальной психологии.

Тема 12. Прикладные исследования социологии личности.

1. Составьте таблицу отличий фундаментальных и социально-прикладных исследований.
2. В чём особенности организации социально-психологического консультирования?
3. Перечислите, какие явления и процессы изучает политическая психология.
4. Выделите основные черты психики человека, которые могут способствовать или препятствовать вовлечению в политику.
5. Составьте сравнительную схему особенностей психологии религиозных людей и обычных верующих.
6. Выделите основные психологические особенности специалистов вашего профиля.
7. напишите реферат на тему «Психология профессионального самоопределения современной молодёжи».

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Объект, предмет и задачи социальной психологии.
2. Методы социальной психологии: общая характеристика.
3. Прикладные исследования социальной психологии.
4. Проблема личности в социальной психологии.
5. Социально-психологическая структура личности.
6. Социально-психологические теории личности.
7. Социально-психологические типологии личности.
8. Образ жизни как интегральное выражение жизнедеятельности личности, группы, общества.
9. Понятие «социальная установка», ее структура и функции. Динамика социальных установок. Социальные стереотипы.
10. Социально-психологические аспекты социализации.
11. Социально-психологическая характеристика группы. Классификация групп.
12. Личность в группе: социальная идентичность.
13. Стихийные группы. Социально-психологическая сущность толпы.
14. Характеристика различных видов толпы.
15. Массовые социально-психологические явления.
16. Понятие малой социальной группы. Типологии малых групп.
17. Условия образования малой группы. Формальная и неформальная структура группы.
18. Уровни развития малых групп.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


19. Групповые эффекты: социальная фасилитация, социальная ингибция, эффект социальной лени, эффект синергии, эффект группомыслия.
20. Групповые эффекты: эффект конформизма, эффект подражания, эффект бумеранга, эффект группового фаворитизма.
21. Динамика группы.
22. Групповые нормы. Групповая совместимость и сплоченность.
23. Межгрупповые отношения. Понятие лидерства.
24. Понятие лидерства. Теории лидерства.
25. Лидерство в группе. Классификация лидеров.
26. Социальная психология организации. Типы структур организации. функции и показатели эффективности организации.
27. Понятие, уровни и факторы формирования социально-психологического климата.
28. Понятие и виды социальных отношений.
29. Психология межличностных отношений.
30. Общение: виды, структура, функции.
31. Восприятие и понимание в процессе общения. механизмы межличностного восприятия.
32. Общение как коммуникация.
33. Общение как взаимодействие.
34. Социально-психологическое содержание понятия «конфликт». Причины возникновения конфликтов.
35. Структура и основные стадии протекания конфликтов. Классификация конфликтов.
36. Методы разрешения конфликтов.
37. Социальная психология безопасности.
38. Информационная безопасность: понятие и социально-психологические характеристики.
39. Предмет социологии конфликта. Соотношение социологии конфликта с конфликтологией.
40. Принуждение как способ регулирования и разрешения конфликта.
41. Основные понятия социологии конфликта.
42. Конфликт и согласие в системе социального взаимодействия.
43. Типология, уровни и функциональное назначение конфликтов.
44. Концепция социально-классового конфликта К. Маркса.
45. Диалектическая концепция конфликта Р. Дарендорфа.
46. Игровая модель конфликта А. Рапопорта.
47. Функционалистское объяснение конфликта. Позитивная роль конфликта.
48. Концепция конфликта Л. Козера.
49. Концепция согласия и насилия И. Гальтунга.
50. Аналитические концепции конфликта.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем	Форма
-------------------------	----------------------------	-------	-------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


	<i>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>	В часах	контроля <i>(проверка решения задач, реферата и др.)</i>
1. Человек, личность, индивидуальность	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	6	тестирование, устный опрос, деловая игра
2. Большие социальные группы. Межгрупповые отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	6	тестирование, устный опрос, деловая игра
3. Динамические процессы в малой группе	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	6	тестирование, устный опрос, деловая игра
4. Лидерство и руководство	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	6	тестирование, устный опрос, деловая игра
5. Общение: виды, структура, функции	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; 	6	тестирование, устный опрос, деловая игра
6. Общение как обмен информацией	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; 	6	тестирование, устный опрос, деловая игра
7. Общение как	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с 	6	тестирование,

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

взаимодействие	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; 		устный опрос, деловая игра
8. Общение как социальная перцепция	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	8	тестирование, устный опрос, деловая игра
6. Концепции структурных конфликтов и структурного насилия	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	8	тестирование, устный опрос, деловая игра
7. Методы исследования и экспертизы конфликта	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; 	8	тестирование, устный опрос, деловая игра
9. Социализация. Социальная идентичность	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	8	тестирование, устный опрос, деловая игра
10. Социальные установки	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	8	тестирование, устный опрос, деловая игра

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

11. Методы социальной психологии: общая характеристика	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	6	тестирование, устный опрос, деловая игра
12. Прикладные исследования социальной психологии	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	8	тестирование, устный опрос, деловая игра

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социология личности

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Клементьев, Д. С. Социология личности : учебник для вузов / Д. С. Клементьев, А. Г. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08335-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470477>
2. Куканова, Е. В. Социология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06967-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471642>
3. Логунова, Л. Ю. Социология личности: теоретические основания : учебное пособие / Л. Ю. Логунова. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-8353-2137-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99433>

Дополнительная:

1. Букина Е.Я., Культура и личность : учеб. пособие / Букина Е. Я. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-7782-2338-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778223387.html>
2. Голубева Е.В., Развитие личности профессионала : учебное пособие / Е. В. Голубева, А. Е. Лызь. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-9275-2480-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87486.html>
3. Дробышева Т.В., Экономическая социализация личности : ценностный подход / Дробышева Т. В. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-9270-0275-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002757.html>
4. Зубанова Л.Б., Социология лидерства. Методические основы исследования личностного влияния : учебное пособие по дисциплине «Общая социология» по специальности 040201 Социология / Л. Б. Зубанова. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2011. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56504.html>
5. Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов ; под общей редакцией Н. И. Лапина ; переводчик В. Г. Кузьминов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09593-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471292>

Учебно-методическая:


1. Власова Н.В., Социология личности: учебно-методические рекомендации / Н. В. Власова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 336 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1884>

Согласовано:

Ведущий специалист / Ефимова М.А. /
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО


подпись

22.06.2022
дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.06.2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

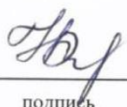
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

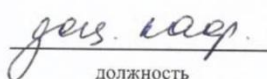
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

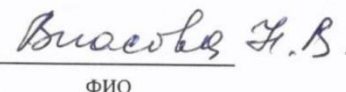
– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик


подпись


должность


ФИО